



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Titulación: Grado en Enfermería

TRABAJO FIN DE GRADO

Trabajo de investigación

**“ESTUDIO DE LAS FANTASÍAS SEXUALES
EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS
ESPAÑOLES”**

Estudiante: Alberto Orellana González

Tutor: Dr. Ángel Luis Montejo González

AGRADECIMIENTOS

A mi tutor, el Dr. Ángel Luis Montejo González, por ofrecerme parte de su tiempo y guiarme en este trabajo.

A la Dra Nerea González, del Departamento de Estadística de la USAL, por ayudarme con el análisis estadístico.

Y, por último, a mis padres, sin los que no hubiese sido posible realizar esta carrera. Por apoyarme en todas las decisiones importantes que he tomado en mi vida.

ÍNDICE

ÍNDICE DE ABREVIATURAS	5
1. RESUMEN Y PALABRAS CLAVE.....	6
2. INTRODUCCIÓN	7
2.1. FANTASÍAS SEXUALES	7
2.2 FANTASÍAS SEXUALES EN TERAPIA SEXUAL	8
2.3 INVESTIGACIÓN EN FANTASÍAS SEXUALES.....	8
2.4. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL.....	9
3. JUSTIFICACIÓN.....	9
4. OBJETIVOS.....	10
4.1. OBJETIVO PRINCIPAL.....	10
4.2. OBJETIVOS SECUNDARIOS	10
5. MATERIAL Y MÉTODO	11
5.1. DISEÑO DEL ESTUDIO	11
5.2. POBLACIÓN DEL ESTUDIO.....	11
5.3. VARIABLES DE MEDIDA.....	11
5.3.1. CUESTIONARIO 1	11
5.3.2. CUESTIONARIO 2	11
5.4. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	12
6. RESULTADOS	13
6.1. PUNTUACIÓN TOTAL FANTASIAS SEXUALES	13
6.2. DIFERENCIAS SEGÚN ÁMBITO ACADÉMICO	13
6.3. DIFERENCIAS SEGÚN PERSONALIDAD	15
6.4. DIFERENCIAS SEGÚN SEXO.....	16
6.5. DIFERENCIAS SEGÚN CREENCIAS RELIGIOSAS.....	17
6.6. DIFERENCIAS SEGÚN LUGAR DONDE SE HA RECIBIDO EDUCACIÓN SEXUAL.....	18

7. DISCUSIÓN	20
8. CONCLUSIÓN	21
ANEXOS.....	23
ANEXO I: Hoja de registro.	23
ANEXO II: EPQ-R Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck. Hans J. Eysenck y Sybyl B.G. Eysenck (1991).	24
ANEXO III: CUESTIONARIO DE FANTASIAS SEXUALES (SFQ). Wilson y Lang, 1981 (Traducción y adaptación: A. Güell, J. Creus y D.Guerra)	28
BIBLIOGRAFÍA	29

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

\bar{X} Media

Me Mediana

Dt Desviación típica

RI Rango intercuartílico

n Tamaño de la muestra

1. RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Introducción: Las fantasías sexuales son pensamientos con un significado erótico. Pueden ser un indicador de salud sexual o de disfuncionalidad. La investigación en este ámbito se ha centrado en diferenciar fantasías positivas y negativas, y a buscar diferencias entre género.

Justificación: Estudio realizado con el fin de conocer las fantasías más comunes en Universitarios, y romper el tabú bajo el que actualmente se siguen encontrando.

Objetivos: Describir los tipos de fantasías sexuales presentes en los Universitarios españoles, y buscar posibles diferencias según distintas variables: género, creencias religiosas, ámbito académico, tipo de personalidad y lugar donde se ha recibido educación sexual.

Material y método: El estudio se ha realizado en una muestra de (n=223) estudiantes Universitarios. A partir de las respuestas de los participantes, recogidas a través de Google Docs. Ha sido analizado mediante los programas Excel y Spss (v26).

Resultados: Se han descrito las puntuaciones en fantasías sexuales de la muestra general. También se han descrito las puntuaciones en los diferentes tipos de fantasías sexuales según las diferentes variables escogidas para el estudio.

Discusión: Se han encontrado similitudes y diferencias con el estudio que precede a este trabajo de investigación.

Conclusión: Las fantasías sexuales con más puntuación media han sido las de tipo íntimas. Se han encontrado diferencias significativas en las variables: ámbito académico, creencias religiosas, tipo de personalidad y lugar donde se ha recibido educación sexual.

Palabras clave: fantasías sexuales, íntimas, exploratorias, sadomasoquistas, impersonales.

2. INTRODUCCIÓN

La sexualidad humana es la manera en la que nos expresamos como seres sexuados. Cuando hablamos de sexualidad nos podemos referir tanto a la diferenciación de nosotros mismo como hombre o mujer, como a las experiencias sexuales que vivimos.¹

En España, en 2009, se realizó una encuesta nacional sobre salud sexual. Realizada a 9850 personas. Se preguntaban temas como información sexual, experiencias sexuales y búsqueda de ayuda entre otros.²

Entre los resultados se puede ver que el 86,3% de los hombres y el 78,4% de las mujeres piensan que la sexualidad es necesaria para el equilibrio personal. El 7,9% de los hombres y el 10,5% de las mujeres cree que la información sobre sexualidad no es buena, siendo la fuente de información preferida la familia. En cuanto a la utilidad de dicha información, el 18% de ambos sexos cataloga esta información como regular, el 13% de mujeres y el 11% de hombres como poco o nada útil. Refieren no haber recibido ningún tipo de información sobre sexualidad el 12,3% de mujeres y el 10,5% de hombres.²

2.1. FANTASÍAS SEXUALES

Las fantasías sexuales entran dentro de la sexualidad humana. Han sido definidas de diversas formas a lo largo de la historia por distintos autores.

Leitenberg y Henning definen las fantasías sexuales como “*pensamientos que posean algún significado erótico o sexual para la persona.*”³

Por su parte Wilson expone que “*puede ser una historia elaborada, un pensamiento que surge repentinamente o una mezcla de imágenes que aparecen de manera caótica. El contenido puede ser bizarro o realista. Puede incluso no ser sexual y provocar excitación. La fantasía puede ocurrir espontáneamente, puede ser desencadenada voluntariamente, o generada por otros pensamientos, sentimientos o información sensorial.*”³

En esta investigación, se incluyen cuatro categorías de fantasías sexuales. Íntimas, relacionadas con el disfrute de un número reducido de parejas sexuales. Impersonales, donde se encuentra interés sexual por estímulos indirectos. Fantasías exploratorias,

caracterizada por la variedad sexual. Y, por último, sadomasoquistas, en la que el dolor infringido o recibido es una fuente de excitación sexual.⁴

2.2 FANTASÍAS SEXUALES EN TERAPIA SEXUAL

Las fantasías sexuales pueden ser un instrumento útil en terapia sexual. Únicamente su presencia puede ser un indicador de salud sexual, ya que pueden aumentar la excitación y la satisfacción sexual. Así como su ausencia puede señalar una disfuncionalidad, pudiendo provocar una insatisfacción en el individuo.^{5,6}

También hay que observar el tipo de fantasía sexual que presenta cada persona. Pueden existir fantasías sexuales de carácter positivo, y también de carácter negativo. Estas fantasías negativas pueden no ser moralmente correctas para la persona, creando sentimientos de vergüenza que pueden llevar al individuo a un estado de frustración. Mientras que las positivas son las que ayudan a aumentar la excitación, favoreciendo que la persona pueda llegar a la satisfacción sexual, tanto en solitario durante la masturbación, como en el coito con la pareja.^{6,7}

2.3 INVESTIGACIÓN EN FANTASÍAS SEXUALES

Las fantasías sexuales, pueden llegar a tener menos restricciones sociales. Por ello, pueden proporcionar un camino a través del cual se puede llegar a los deseos, objetivos y preferencias de los individuos^{8,9}. Es por este motivo que resulta interesante estudiar las posibles diferencias que pueden existir entre los distintos campos académicos, distintos tipos de personalidades y otro tipo de variables.

La investigación en fantasías sexuales en sus inicios se centró en distinguir de forma concreta si las fantasías en hombres y mujeres eran apropiadas o desviadas. Más tarde son Gosselin y Wilson los que intentan indagar en el tema de las fantasías sexuales, tratando de distinguir entre distintos tipos de fantasías (íntimas, exploratorias, sadomasoquistas e impersonales), y no solo en su carácter positivo o negativo.³

Si se comparan las fantasías entre ambos sexos, se puede ver que, según un estudio realizado por Hicks y Leitenberg, los hombres fantasean con más frecuencia que las mujeres. Si se diferencia según el tipo de fantasía, según concluyó Wilson, en las mujeres se encuentran con más frecuencia las fantasías íntimas. Por el contrario, en los hombres predominan las fantasías impersonales, exploratoria y sadomasoquistas.¹⁰

Algunos estudios se han centrado en estudiar las posibles diferencias que pueden ocasionar el tipo de personalidad en las fantasías sexuales. Así Sierra, Álvarez-Castro y Miró relacionan a las personas introvertidas con fantasías íntimas y de tipo impersonal, y el neuroticismo con fantasías sadomasoquistas.⁶

2.4. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL

Una investigación similar a la nuestra se realizó previamente con una muestra de universitarios en Barcelona, tratando de encontrar diferencias entre género y entre distintos ámbitos académicos (Andrea Doreste, 2020). Con vistas a poder repetir y ampliar el estudio, mejorando algunos aspectos del cuestionario, y añadiendo otras variables como el tipo de personalidad en un futuro.

En los resultados encontrados, se vieron puntuaciones mayores en los hombres en fantasías de tipo exploratorias, impersonales y sadomasoquistas. En fantasías de tipo íntimas se encontraron puntuaciones similares, ligeramente elevadas en mujeres.

En cuanto a las diferencias entre los distintos ámbitos académicos, se encontraron puntuaciones superiores en Artes y Humanidades en fantasías exploratorias y sadomasoquistas.

3. JUSTIFICACIÓN

La sexualidad ha sido, y sigue siendo, un tabú para la sociedad. Existen pocos estudios en este campo y todo lo que esto engloba, incluyendo las fantasías sexuales. Estudiar las fantasías, puede contribuir al mejor conocimiento de la sexualidad del ser humano normal e incluso ser un indicador de disfuncionalidad sexual^{5,6}. También pueden ser útiles para diagnosticar trastornos sexuales, o conductas agresivas.^{9,11}

La investigación en fantasías sexuales hasta ahora se ha centrado en buscar diferencias entre géneros. Debido a la escasez de estudios de las fantasías sexuales en general y en concreto en universitarios, resulta muy interesante estudiar el concepto de las diferencias individuales que encontramos en los distintos ámbitos académicos, y por ello se plantea el estudio de las fantasías sexuales en este contexto. Con todo, se espera conocer las fantasías más comunes y romper el tabú bajo el que actualmente se encuentran.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO PRINCIPAL

- Describir el tipo de fantasías sexuales presentes en los Universitarios Españoles.

4.2. OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Analizar posibles diferencias en las fantasías sexuales de cada individuo según distintas variables: género, creencias religiosas y el lugar donde han recibido educación sexual.
- Observar si existen diferencias entre los distintos ámbitos académicos escogidos (ciencias sociales y jurídicas, ingenierías, artes y humanidades, biociencias y ciencias de la salud) dentro de las categorías que se encuentran en el cuestionario de fantasías sexuales (exploratorio, íntimo, impersonal y sadomasoquista).
- Buscar posibles diferencias, en estos tipos de fantasías sexuales, entre diferentes tipos de personalidades (extroversión, neuroticismo, psicoticismo y disimulo).

5. MATERIAL Y MÉTODO

5.1. DISEÑO DEL ESTUDIO

Se trata de un estudio transversal correlacional, a través de las respuestas recogidas en un cuestionario que se ha diseñado mediante Google Docs. Enviado a través de distintas facultades de la Universidad de Salamanca, y de redes sociales, para intentar lograr la máxima participación.

5.2. POBLACIÓN DEL ESTUDIO

La muestra está formada por 223 sujetos (x mujeres y x hombres) mayores de edad que actualmente están estudiando una carrera universitaria .

Se ha realizado un muestreo intencional, seleccionando a los participantes en función de los criterios de inclusión: sexo femenino y masculino, mayores de 18 años y estudiante en Universidad.

5.3. VARIABLES DE MEDIDA

Se han utilizado dos cuestionarios diferentes para conseguir los objetivos propuestos, uno de personalidad (Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck), y otro sobre fantasías sexuales (Cuestionario de Fantasías Sexuales (Wilson, 1988) validado por Sierra, Vera et al (2004)). Con una hoja de registro inicial, donde se pregunta: edad, sexo, ámbito universitario, creencias religiosas y tipo de educación sexual recibida.

5.3.1. CUESTIONARIO 1

El primer cuestionario es el EPQ-R, Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck. Este cuestionario consta de 83 preguntas con respuesta única de sí o no. Según sus respuestas, nos permite diferenciar entre distintas personalidades (extroversión, neuroticismo, psicoticismo y disimulo) que puedan presentar los participantes.

5.3.2. CUESTIONARIO 2

En segundo lugar, la versión española del Cuestionario de Fantasías Sexuales (Wilson, 1988) validado por Sierra, Vera et al (2004). Se compone de 40 preguntas, en las que según la puntuación que el participante marque en cada ítem (del 0 al 5) se obtiene un

resultado, con un máximo de 50 y mínimo de 0, en cada categoría: Exploratorio (búsqueda de variabilidad sexual), Íntimo (desfrute de la pareja querida), Impersonal (interés sexual por estímulos indirectos) y sadomasoquista (disfrute al infringir o recibir dolor).

5.4. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

La corrección de los cuestionarios de personalidad, donde se identifica el tipo de personalidad dominante de cada participante y la corrección del cuestionario de fantasías sexuales, donde cada participante obtiene una puntuación en cada tipo de fantasía sexual, se han realizado a través del programa Excel. El análisis estadístico se ha realizado mediante el programa Spss (v26). Las variables cualitativas se han descrito mediante porcentaje y frecuencia.

Las variables cuantitativas se han descrito mediante la media y la desviación típica o la mediana y el rango intercuartílico según los resultados de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov. El estudio de las diferencias entre las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de fantasías sexuales, en las variables con dos grupos y una distribución normal de los datos, se ha realizado mediante la prueba paramétrica t-student. Si los datos no seguían una distribución normal, el estudio se ha realizado mediante la prueba U de Mann-Whitney.

El estudio de las diferencias entre las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de fantasías sexuales, en las variables con más de dos grupos y una distribución normal de los datos, se ha realizado mediante la prueba ANOVA. Si los datos no seguían una distribución normal, el estudio se ha realizado mediante la prueba Kruskal Wallis.

Se ha considerado significación estadística en los resultados cuando el p-valor ha sido menos de 0,05. Para la elaboración del análisis estadístico se ha contado con la colaboración de la profesora Dra Nerea González, del Departamento de Estadística de la USAL.

6. RESULTADOS

El estudio se ha realizado en una muestra de (n=223) participantes. Se ha dividido en diferentes grupos para su estudio en función de las diferentes variables seleccionadas.

6.1. PUNTUACIÓN TOTAL FANTASÍAS SEXUALES

En el grupo total, las fantasías sexuales con más puntuación, donde el mínimo es 0 y el máximo 50, han sido las fantasías íntimas (disfrute de la pareja querida), con una media de $28,8 \pm 10,6$. En el lado opuesto, siendo las fantasías sexuales que menos puntuación han recogido, están las fantasías exploratorias (búsqueda de la variabilidad sexual), con una mediana de $6,6 \pm 8,8$. Las fantasías de tipo impersonal (interés sexual por estímulos indirectos) han alcanzado una mediana de $7,2 \pm 8,4$. Por último las fantasías sexuales de tipo sadomasoquistas (disfrute al infringir o recibir dolor) tienen una mediana de $8,4 \pm 11,2$.

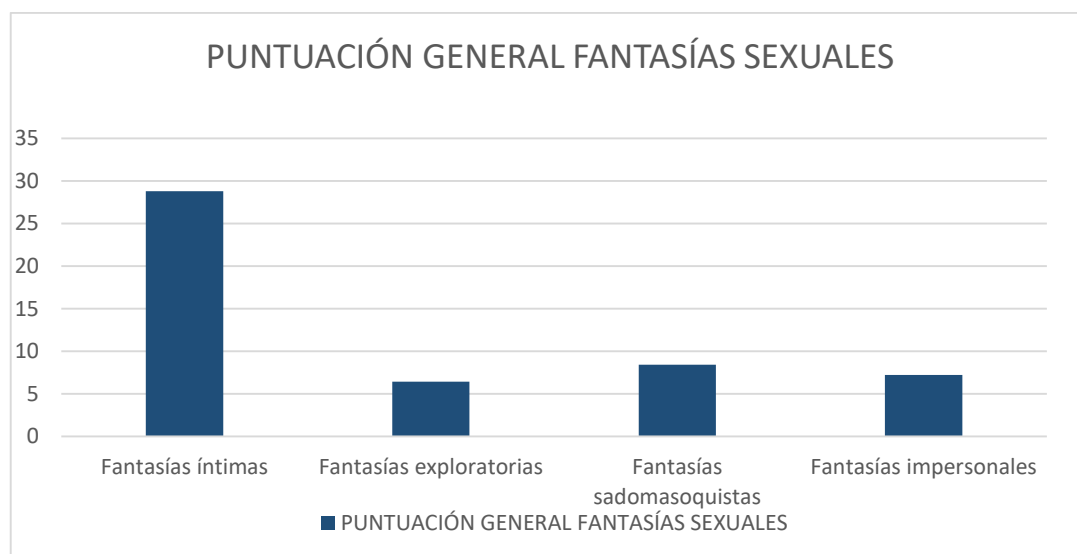


Grafico 1. *Puntuación general fantasías sexuales.*

6.2. DIFERENCIAS SEGÚN ÁMBITO ACADÉMICO

La variable ámbito académico está compuesta por 5 grupos. El grupo "artes y humanidades", con (n=52) participantes, el 23,3% de la muestra. El grupo "biociencias", con (n=21) participantes, el 9,4%. El grupo "ciencias de la salud", compuesto por (n=61) participantes, siendo el 27,4%. El grupo "ciencias sociales y jurídicas", con (n=64) participantes, siendo 28,7%. Y por último el grupo "ingeniería", constituido por (n=25) participantes, que representa el 11,2% del total de la muestra.

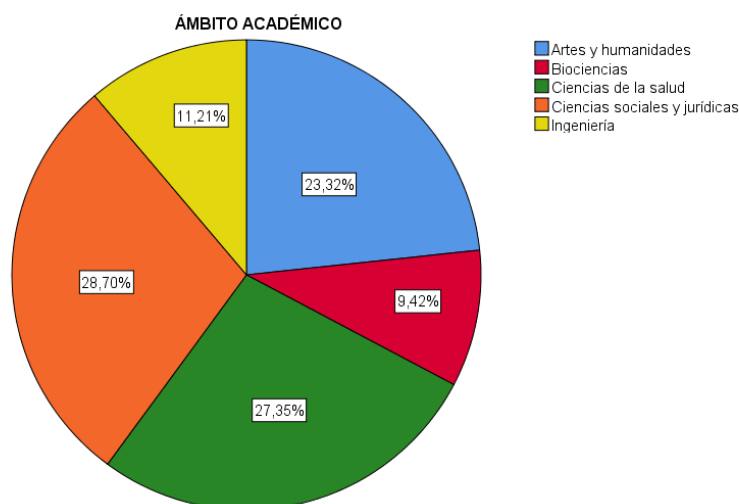


Grafico 2. Porcentaje de la muestra según el ámbito académico.

En la división de la muestra según los distintos ámbitos académicos se han encontrado diferencias significativas en las fantasías de tipo sadomasoquistas, donde el p-valor es de 0,003. En este tipo de fantasía sexual se observa una puntuación mayor en los participantes que pertenecen al grupo "artes y humanidades, con una puntuación de 10,3. El grupo con menos puntuación en fantasías sadomasoquistas es "ingeniería" con una puntuación de 4,4. Los demás grupos oscilan entre estos dos valores, siendo "biociencias" con 9,4 puntos el segundo con mayor puntuación, seguido de "ciencias sociales y jurídicas" con 8,3 puntos, y "ciencias de la salud" con 7 puntos.

	ÁMBITO ACADÉMICO			
	Fantasías íntimas	Fantasías exploratorias	Fantasías sadomasoquistas	Fantasías impersonales
	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$
Artes y humanidades (n=52)	24,4 \pm 17,7	5 \pm 12,2	10,3 \pm 15	7 \pm 9,4
Ciencias de la salud (n=61)	30 \pm 19,2	6,4 \pm 10,5	7 \pm 9,3	8,8 \pm 8,3
Biociencias (n=21)	28 \pm 8,8	8,6 \pm 10	9,4 \pm 19,3	11,2 \pm 7,9
Ciencias sociales y jurídicas (n=64)	30,8 \pm 14,9	5,3 \pm 7,6	8,3 \pm 11,6	7,2 \pm 7,8
Ingeniería (n=25)	29 \pm 12,9	7,2 \pm 7,9	4,4 \pm 9,4	7,4 \pm 6,4
P-valor	0,2	0,94	0,03	0,54

Tabla 1. Puntuación en fantasías sexuales según el ámbito académico.

6.3. DIFERENCIAS SEGÚN PERSONALIDAD

A partir de la variable tipo de personalidad se ha dividido la muestra en 4 grupos. El grupo "disimulo", con un total de 49 participantes, siendo el 22% del total. El grupo "extroversión", con 98 participantes y representando el 43,9% de la muestra. El grupo "neuroticismo", compuesto por 40 sujetos, el 17,9%. Y, por último, el grupo "psicoticismo", formado por 36 sujetos, y representando el 16,1% de los participantes.

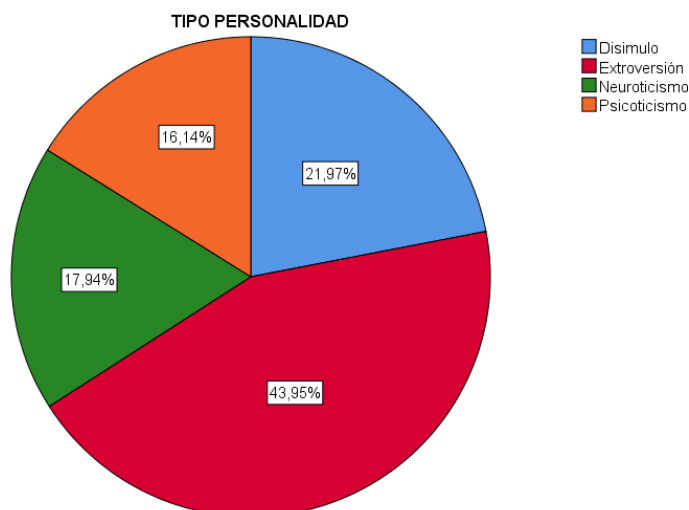


Gráfico 3. *Porcentaje de la muestra según el tipo de personalidad.*

Los participantes con una personalidad dominante de tipo "extroversión", se caracterizan por ser personas sociables, optimistas, les gusta hablar con la gente, no realizar actividades en solitario y no tienen un buen control de sus sentimientos. Los que tienen una personalidad dominante de tipo "neuroticismo", se caracterizan por la inestabilidad emocional. Suelen sentirse deprimidos, preocupados o con ansiedad. Si su personalidad dominante es de tipo "psicoticismo", suelen ser personas solitarias y con falta de empatía. Por último, los que poseen una personalidad dominante de tipo "disimulo", se caracterizan por la deseabilidad social. Realizan el cuestionario dando respuestas que pueden estar consideradas deseables socialmente, intentando favorecer su imagen.^{12,13}

En la comparación según el tipo de personalidad dominante de los participantes, se han encontrado diferencias significativas en los tipos de fantasías exploratorias (p-valor=0,00), sadomasoquistas (p-valor=0,00) e impersonales (p-valor=0,008).

En estos tres tipos de fantasías sexuales donde se han encontrado diferencias, destacan los participantes con el tipo de personalidad dominante “neuroticismo”. Han alcanzado puntuaciones más altas en fantasías exploratorias (7,9), sadomasoquistas (11,8) e impersonales (9,8).

Así mismo los participantes cuya personalidad dominante es de tipo “disimulo”, han sido los que menor puntuación han alcanzado en estos tres tipos de fantasías sexuales. Alcanzando menor puntuación en fantasías exploratorias (3,6), sadomasoquistas (5,2) e impersonales (5,2)

Entre las puntuaciones de estos dos tipos de participantes, se encuentran los participantes cuya personalidad dominante es de tipo “extroversión” o “psicoticismo”.

	TIPO DE PERSONALIDAD			
	Fantasías íntimas	Fantasías exploratorias	Fantasías sadomasoquistas	Fantasías impersonales
	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$
Disimulo (n=49)	26,9 \pm 10,6	3,6 \pm 6,2	5,2 \pm 6,4	5,2 \pm 7,1
Extroversión (n=98)	30,3 \pm 10,21	6,4 \pm 9,7	8,3 \pm 11,1	7,3 \pm 7,9
Neuroticismo (n=40)	29,1 \pm 10,3	7,9 \pm 10	11,8 \pm 10,4	9,8 \pm 8,4
Psicoticismo (n=36)	27 \pm 11,8	6,6 \pm 6,5	8,9 \pm 15,4	7,5 \pm 7,5
P-valor	0,2	0,00	0,00	0,008

Tabla 2. Puntuación en fantasías sexuales según el tipo de personalidad.

6.4. DIFERENCIAS SEGÚN SEXO

Según la variable sexo, se ha dividido la muestra en tres grupos. El grupo de “hombre” se compone por (n=75) participantes, siendo el 33,6% de la muestra. El grupo de “mujer” se constituye por el 65,9% del total de la muestra, siendo (n=147) participantes. Por último, el grupo “otro” se compone por n=1 participante, siendo el 0,4% del total.

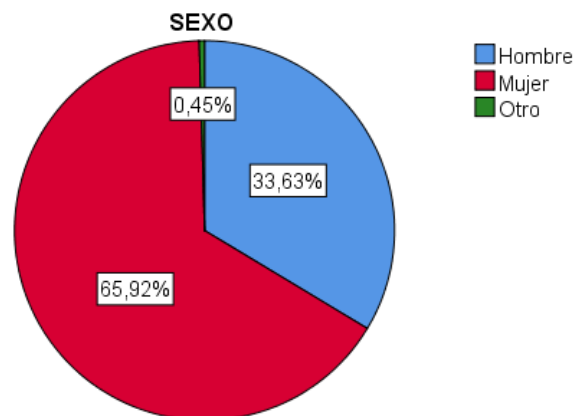


Gráfico 4. *Porcentaje de la muestra según el sexo.*

En la división de la muestra según el sexo no se han encontrado diferencias significativas en la muestra, el p-valor de todos los tipos de fantasías sexuales es mayor que 0,05.

En las fantasías de tipo exploratorias (p-valor=0,07), el p-valor es el más cercano a 0,05. Este tipo de fantasías sería el más cercano a la posibilidad de existir diferencias significativas. Los hombres alcanzaron una puntuación de 6,6, frente a las mujeres con 5,4.

	SEXO			
	Fantasías íntimas	Fantasías exploratorias	Fantasías sadomasoquistas	Fantasías impersonales
	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$
Hombre (n=75)	26,6 \pm 13,2	6,6 \pm 8,2	8,6 \pm 9,8	7,2 \pm 7,8
Mujer (n=147)	30,2 \pm 19,2	5,4 \pm 9,2	8,4 \pm 11,4	7,2 \pm 8,6
P-valor	0,11	0,07	0,41	0,95

Tabla 3. *Puntuación en fantasías sexuales según el sexo.*

6.5. DIFERENCIAS SEGÚN CREENCIAS RELIGIOSAS

Según la variable creencias religiosas, la muestra se divide en dos grupos. El primer grupo, creencias religiosas "sí", está compuesto por (n=62) participantes, siendo el 27,8% de la muestra. El grupo opuesto, creencias religiosas "no", constituido por (n=161) participantes, el 72,2% del total.

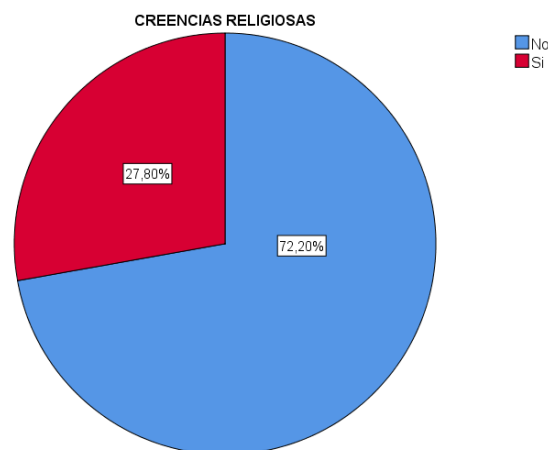


Gráfico 5. *Porcentaje de la muestra según las creencias religiosas.*

En la división de la muestra según las creencias religiosas, se han encontrado diferencias significativas en las fantasías de tipo exploratorias (P -valor=0,004). En este tipo de fantasías los participantes sin creencias religiosas han alcanzado una puntuación mayor (7), que los participantes con creencias religiosas (4,6). Sin embargo, no se encontraron diferencias en los otros tipos de fantasías.

	CREENCIAS RELIGIOSAS			
	Fantasías íntimas	Fantasías exploratorias	Fantasías sadomasoquistas	Fantasías impersonales
	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$
Sí (n=62)	28,1 \pm 16,2	4,6 \pm 5,7	6 \pm 10	6,8 \pm 6,2
No (n=161)	29,8 \pm 17,4	7 \pm 9,3	9 \pm 11,7	7,4 \pm 8,8
P-valor	0,96	0,004	0,1	0,96

Tabla 4. *Puntuación en fantasías sexuales según las creencias religiosas.*

6.6. DIFERENCIAS SEGÚN LUGAR DONDE SE HA RECIBIDO EDUCACIÓN SEXUAL

Por último, según la variable educación sexual, se ha seccionado la muestra en 6 grupos, dependiendo del lugar donde hayan recibido este tipo de educación. El grupo "escuela primaria" y el grupo "universidad" se componen cada uno por (n=5) participantes, representando el 2,2% cada grupo. El grupo con más participantes es "escuela secundaria", con (n=84) participantes, el 37,7%. El grupo "familia y amigos", representa el 27,8%, con (n=64) participantes. El "internet", formado por (n=33)

participantes, siendo el 14,8%. Y por el ultimo el grupo "no he recibido", representa el 15,2% de la muestra, con (n=34) participantes.

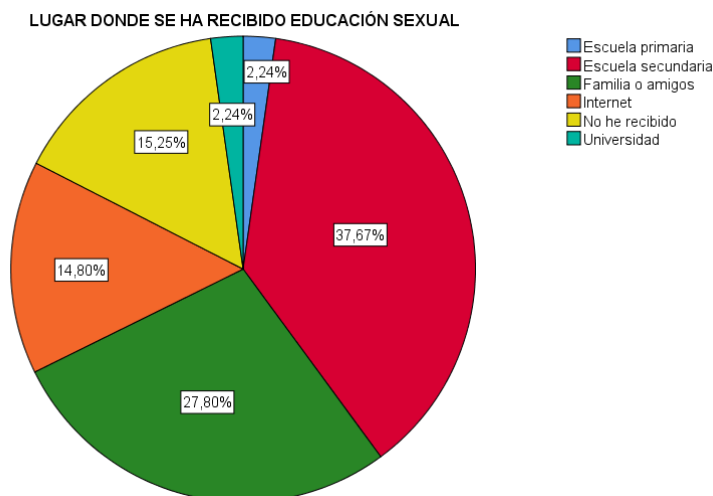


Gráfico 6. *Porcentaje de la muestra según el lugar donde han recibido educación sexual*

En la división de la muestra según el lugar donde hayan recibido educación sexual los participantes, se han encontrado diferencias significativas en los cuatro tipos de fantasías sexuales: íntimas ($p\text{-valor}=0,034$), exploratorias ($p\text{-valor}=0,022$), sadomasoquistas ($p\text{-valor}=0,015$) e impersonales ($p\text{-valor}=0,034$).

Los participantes que han recibido educación sexual en la escuela primaria son los que han alcanzado una puntuación mayor en los cuatro tipos de fantasías sexuales: íntimas (39,4), exploratorias (12), sadomasoquistas (14,4) e impersonales (16,2).

Los participantes que no han recibido educación sexual, son los que han alcanzado menor puntuación en los tipos de fantasías íntimas (22,8).

Los participantes que han recibido educación sexual en la escuela secundaria, han sumado menor puntuación en las fantasías de tipo impersonales (7,2).

Por último, han sido los participantes que han recibido educación sexual en la universidad los que menor puntuación han obtenido en las fantasías de tipo exploratorias (3) y sadomasoquistas (4,8).

	LUGAR DE EDUCACIÓN SEXUAL			
	Fantasías íntimas	Fantasías exploratorias	Fantasías sadomasoquistas	Fantasías impersonales
	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$	$\bar{X}/Me \pm dt/RI$
Escuela primaria (n=5)	39,4 \pm 12,3	12 \pm 10,7	14,4 \pm 12,5	16,2 \pm 11,4
Escuela secundaria (n=84)	26,7 \pm 16,7	4,9 \pm 7,4	6,7 \pm 11,3	7,2 \pm 7,7
Familia o amigos (n=64)	30,8 \pm 15,1	6,4 \pm 7,3	8,8 \pm 11,5	7,4 \pm 9,1
Internet (n=33)	32,2 \pm 10	8,6 \pm 9	12,6 \pm 12,8	8,8 \pm 6,8
No he recibido (n=34)	22,8 \pm 20,9	4,2 \pm 8,5	6,8 \pm 7,1	5,6 \pm 8,5
Universidad (n=5)	24,2 \pm 23	3 \pm 9,6	4,8 \pm 4	7,4 \pm 8,2
P-valor	0,034	0,022	0,015	0,034

Tabla 5. Puntuación en fantasías sexuales según el lugar donde se ha recibido educación sexual.

7. DISCUSIÓN

Tras el análisis de los datos, se han encontrado similitudes con la investigación que precede a este trabajo de investigación. Las fantasías más comunes, con una puntuación media mayor, han sido las fantasías íntimas. Se han encontrado puntuaciones mayores, en los participantes pertenecientes a artes y humanidades, en la categoría de fantasías sadomasoquistas. Se han encontrado puntuaciones superiores en hombres, en la categoría de fantasías sexuales exploratorias y sadomasoquistas. Y puntuaciones superiores en mujeres en la categoría de fantasías íntimas.

También se han encontrado discordancias con la investigación que precede a este trabajo. Las puntuaciones de los participantes que pertenecen a artes y humanidades, no han sido superiores en los tipos de fantasías íntimas, exploratorias e impersonales. La puntuación en mujeres y hombres, en las fantasías de tipo impersonal, son similares. Las puntuación general, en fantasías sexuales, de las mujeres ha resultado mayor que la de hombres.

Los participantes que no tienen creencias religiosas tienen puntuaciones superiores en todas las categorías de fantasías sexuales, indicando una mayor frecuencia en este tipo de fantasías frente a los que sí tienen creencias religiosas. Esto puede resultar de la estigmatización del sexo, incluyendo las fantasías sexuales, en la religión. Pudiendo

provocar, que los participantes con creencias religiosas, vean este tipo de fantasías como inmorales y traten de evitarlas en su día a día.

Los participantes que han recibido educación sexual en internet, tienen puntuaciones superiores que la mayoría de los grupos en todos los tipos de fantasías sexuales. Este hecho puede estar relacionado con el consumo de pornografía ya que se ha descrito su aumento en la última década debido a su fácil acceso en internet. Provocando también el aumento de la adicción a este, que puede estar relacionado con la adicción al sexo.¹⁴

No existen muchos estudios que relacionen la interacción del tipo de personalidad en los distintos tipos de fantasías sexuales. Según Sierra, Álvarez-Castro y Miró (1995), se puede relacionar el neuroticismo con las fantasías de tipo sadomasoquistas ⁶. En el presente estudio, se han encontrado puntuaciones superiores en las fantasías de tipo sadomasoquista en los participantes con una personalidad dominante de tipo “neuroticismo”.

8. CONCLUSIÓN

Las fantasías sexuales significativamente más frecuentes, son las fantasías íntimas, relacionadas con el disfrute con la pareja querida. Las fantasías exploratorias son las menos comunes, relacionadas con la variedad sexual y la búsqueda de relaciones sexuales en todas sus formas de diversidad. Entre estos dos tipos, se encuentran las fantasías de tipo sadomasoquistas, donde infringir o recibir dolor es una fuente de excitación para el individuo. Y las de tipo impersonal, donde el interés sexual se encuentra en estímulos indirectos.

Se han encontrado algunas diferencias significativas según las distintas variables escogidas para el estudio:

- Ámbito académico: Se han encontrado puntuaciones mayores en las fantasías de tipo sadomasoquistas, por parte de los participantes pertenecientes a artes y humanidades.
- Tipo de personalidad: Se han encontrado diferencias en las fantasías sexuales de tipo exploratorias, sadomasoquistas e impersonales. En todas ellas han obtenido una puntuación mayor los participantes cuya personalidad dominante es de tipo “neuroticismo”.

- Sexo: No se han encontrado diferencias significativas, aunque las fantasías sexuales de tipo exploratorias han estado cerca, con una puntuación mayor en hombres que en mujeres.
- Creencias religiosas: Se han encontrado diferencias en las fantasías de tipo exploratorias. Donde los participantes sin creencias religiosas tienen una puntuación mayor a los que tienen creencias religiosas. También se puede observar que los participantes sin creencias religiosas tienen un mayor número de fantasías sexuales.
- Lugar donde se ha recibido educación sexual: Se han encontrado diferencias en los cuatro tipos de fantasías sexuales. Donde los participantes que refieren haber recibido educación sexual en la escuela primaria han alcanzado puntuaciones superiores.

ANEXOS

ANEXO I: Hoja de registro.

1. Sexo:
 - Mujer
 - Hombre
 - Otro
2. Estudios:
 - Artes y humanidades
 - Biociencias
 - Ciencias de la salud
 - Ciencias sociales y jurídicas
 - Ingeniería
3. Creencias religiosas:
 - Sí
 - No
4. ¿Dónde ha recibido educación sexual?:
 - Escuela primaria
 - Escuela secundaria
 - No he recibido
 - Universidad
 - Internet
 - Familia o amigos

ANEXO II: EPQ-R Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck. Hans J. Eysenck y Sybil B.G. Eysenck (1991).

A continuación, lea cada uno de los ítems y conteste sin pensar mucho en la respuesta marcando una “X” en la columna “SI” o “NO”, según se ajuste la respuesta a su forma de pensar, sentir y comportarse. No hay respuestas correctas o incorrectas.

- 1 ¿Se para a pensar las cosas antes de hacerlas?
- 2 ¿Su estado de ánimo sufre altibajos con frecuencia?
- 3 ¿Es una persona conversadora?
- 4 ¿Se siente a veces desdichado sin motivo?
- 5 ¿Alguna vez ha querido llevarse más de lo que le correspondía en un reparto?
- 6 ¿Es usted una persona más bien animada o vital?
- 7 Si usted asegura que hará una cosa, ¿siempre mantiene su promesa, sin importarle las molestias que ello le pueda causar?
- 8 ¿Es una persona irritable?
- 9 ¿Le tiene sin cuidado lo que piensan los demás?
- 10 ¿Alguna vez ha culpado a alguien por algo que había hecho usted?
- 11 ¿Son todos sus hábitos buenos y deseables?
- 12 ¿Tiende a mantenerse apartado/a en situaciones sociales?
- 13 A menudo, ¿si siente harto/a?
- 14 ¿Ha cogido alguna vez alguna cosa (aunque no fuese más que un alfiler o un botón) que perteneciese a otra persona?
- 15 Para usted, ¿los límites entre lo que está bien y lo que está mal son menos claros que para la mayoría de la gente?
- 16 ¿Le gusta salir a menudo?
- 17 ¿Es mejor actuar como uno quiera que seguir las normas sociales?

- 18 ¿Tiene a menudo sentimientos de culpabilidad?
- 19 ¿Diría de si mismo que es una persona nerviosa?
- 20 ¿Es usted una persona sufridora?
- 21 ¿Alguna vez ha roto o perdido algo que perteneciese a otra persona?
- 22 ¿Generalmente toma la iniciativa al hacer nuevas amistades?
- 23 ¿Los deseos personales están por encima de las normas sociales?
- 24 ¿Diría de si mismo que es una persona tensa o muy nerviosa?
- 25 Por lo general, ¿suele estar callado/a cuando está con otras personas?
- 26 ¿Cree que el matrimonio está anticuado y debería abolirse?
- 27 ¿Puede animar fácilmente una fiesta aburrida?
- 28 ¿Le gusta contar chistes e historias divertidas a sus amigos?
- 29 ¿La mayoría de las cosas le son indiferentes?
- 30 ¿De niño, fue alguna vez descarado con sus padres?
- 31 ¿Le gusta mezclarse con la gente?
- 32 ¿Se siente a menudo apático/a y cansado/a sin motivo?
- 33 ¿Ha hecho alguna vez trampas en el juego?
- 34 ¿A menudo toma decisiones sin pararse a reflexionar?
- 35 ¿A menudo siente que la vida es muy monótona?
- 36 ¿Alguna vez se ha aprovechado de alguien?
- 37 ¿Cree que la gente pierde el tiempo al proteger su futuro con ahorros y seguros?
- 38 ¿Evadiría impuestos si estuviera seguro de que nunca sería descubierto?
- 39 ¿Puede organizar y conducir una fiesta?
- 40 ¿Generalmente, reflexiona antes de actuar?

- 41 ¿Sufre de los “nervios”?
- 42 ¿A menudo se siente solo?
- 43 ¿Hace siempre lo que predica?
- 44 ¿Es mejor seguir las normas de la sociedad que ir a su aire?
- 45 ¿Alguna vez ha llegado tarde a una cita o trabajo?
- 46 ¿Le gusta el bullicio y la agitación a su alrededor?
- 47 ¿La gente piensa que usted es una persona animada?
- 48 ¿Cree que los planes de seguros son una buena idea?
- 49 ¿Realiza muchas actividades de tiempo libre?
- 50 ¿Daría dinero para fines caritativos?
- 51 ¿Le afectaría mucho ver sufrir a un niño o a un animal?
- 52 ¿Se preocupa a menudo por cosas que no debería haber dicho o hecho?
- 53 ¿Habitualmente, es capaz de liberarse y disfrutar de una fiesta animada?
- 54 ¿Se siente fácilmente herido en sus sentimientos?
- 55 ¿Disfrutaría hiriendo a las personas que ama?
- 56 ¿Habla a veces de cosas de las que no sabe nada?
- 57 ¿Prefiere leer a conocer gente?
- 58 ¿Tiene muchos amigos?
- 59 ¿Se ha enfrentado constantemente a sus padres?
- 60 ¿Cuándo era niño, hacía enseguida las cosas que le pedían y sin refunfuñ
- 61 ¿Se ha opuesto frecuentemente a los deseos de sus padres?
- 62 ¿Se inquieta por cosas terribles que podrían suceder?

- 63 ¿Es usted más indulgente que la mayoría de las personas acerca del bien y del mal?
- 64 ¿Se siente intranquilo por su salud?
- 65 ¿Alguna vez ha dicho algo malo o desagradable acerca de otra persona?
- 66 ¿Le gusta cooperar con los demás?
- 67 ¿Se preocupa si sabe que hay errores en su trabajo?
- 68 ¿Se lava siempre las manos antes de comer?
- 69 ¿Casi siempre tiene una respuesta “a punto” cuando le hablan?
- 70 ¿Le gusta hacer cosas en las que tiene que actuar rápidamente?
- 71 ¿Es (o era) su madre una buena mujer?
- 72 ¿Le preocupa mucho su aspecto?
- 73 ¿Alguna vez ha deseado morir?
- 74 ¿Trata de no ser grosero con la gente?
- 75 ¿Después de una experiencia embarazosa, se siente preocupado durante mucho tiempo?
- 76 ¿Se siente fácilmente herido cuando la gente encuentra defectos en usted o en su trabajo?
- 77 ¿Frecuentemente improvisa decisiones en función de la situación?
- 78 ¿Se siente a veces desbordante de energía y otras muy decaído?
- 79 ¿A veces se deja para mañana lo que debería hacer hoy?
- 80 ¿La gente le cuenta muchas mentiras?
- 81 ¿Se afecta fácilmente por según qué cosas?
- 82 Cuando ha cometido una equivocación, ¿está siempre dispuesto a admitirlo?
- 83 Cuando tiene mal humor, ¿le cuesta controlarse?

ANEXO III: CUESTIONARIO DE FANTASIAS SEXUALES (SFQ). Wilson y Lang, 1981 (Traducción y adaptación: A. Güell, J. Creus y D. Guerra)

Por favor, indique CON QUÉ FRECUENCIA fantasea Ud. alrededor de los temas indicados más abajo, CON QUÉ FRECUENCIA las lleva a cabo en la realidad esas fantasías y CON QUÉ FRECUENCIA le gustaría llevarlas a cabo si tuviera oportunidad.

En cada columna ponga un número entre 0 y 5 que indique su frecuencia, teniendo en cuenta que:

0 = Nunca

3 = A veces

1 = Una sola vez

4 = A menudo

2 = Ocasionalmente 5 = Regularmente

	Fantasías diarias	Fantasías durante el coito o masturbación	Sueños mientras duerme	Lo ha hecho en realidad	Le gustaría hacerlo realidad.
1. Hacer el amor al aire libre, en un lugar romántico (campo de flores, playa de noche).					
2. Hacer el coito con la persona querida.					
3. Hacer el coito con alguien que conoce, pero con quien no ha tenido relaciones sexuales.					
4. Hacer el coito con un desconocido.					
5. Tener relaciones sexuales con otras dos personas.					
6. Participar en una orgía.					
7. Ser forzado a hacer algo.					
8. Forzar a alguien a hacer algo.					
9. Tener una relación homosexual.					
10. Recibir caricias orales.					
11. Hacer caricias orales.					
12. Mirar a otros tener relaciones sexuales.					

13. Tener contacto sexual con un animal.					
14. Dar latigazos o golpear a alguien.					
15. Ser azotado o golpeado.					
16. Desvestir a alguien.					
17. Ser desvestido.					
18. Hacer el amor en otro lugar que no sea el dormitorio (cocina, baño)					
19. Ser excitado por algún material o prenda (goma, piel, ropa interior...)					
20. Hacer daño a la pareja.					
21. Ser dañado por la pareja.					
22. Cambio de pareja.					
23. Sentirse excitado viendo orinar a alguien.					
24. Ser atado.					
25. Atar a alguien.					
26. Tener relaciones sexuales incestuosas.					
27. Exhibirse de forma provocativa.					
28. Transvestirse (vestir ropas del sexo opuesto).					
29. Ser promiscuo.					
30. Tener relaciones sexuales con alguien mucho más joven que usted.					
31. Tener relaciones con alguien mucho mayor que usted.					
32. Ser asediado por el sexo opuesto.					
33. Ser seducido como un “inocente en el aspecto sexual”.					
34. Seducir a un “inocente en el aspecto sexual”.					

35. Sentirse turbado/ avergonzado, por un fracaso en su ejecución sexual.					
36. Tener relaciones sexuales con alguien de distinta raza.					
37. Usar objetos para estimularse (vibradores).					
38. Ser masturbado hasta el orgasmo por la pareja.					
39. Ver fotos o películas eróticas.					
40. Besar apasionadamente.					

BIBLIOGRAFÍA:

¹ Rathus SA, Nevid JS, Fichner-Rathus L, Ortega RL. Sexualidad humana. : Pearson Educación; [Internet]. 2005. Disponible en: <https://www.academia.edu/download/53681008/Sexualidad.Humana.Rathus.pdf>

² Ministerio de sanidad y política social. Encuesta nacional de salud sexual. 2009. [Internet]. Disponible en: http://www.msbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/v5_presentacion_ResultadosENSS_16dic09.pdf

³ Moyano N, Sierra, JC, FANTASÍAS Y PENSAMIENTOS SEXUALES: REVISIÓN CONCEPTUAL Y RELACIÓN CON LA SALUD SEXUAL. Revista Puertorriqueña de Psicología [Internet]. 2014; 25 (2): 376-393. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233245622014>

⁴ Sierra JC, Ortega V, Martín-Ortiz JD, Vera-Villarroel P. Propiedades psicométricas del cuestionario de Wilson de fantasías sexuales. Revista mexicana de Psicología. [Internet]. 2004;21:37-50. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Virgilio_Ortega/publication/277954894_Propiedades_psicometricas_del_Cuestionario_de_Wilson_de_Fantasias_Sexuales/links/557

[7327708ae753637538de4/Propiedades-psicometricas-del-Cuestionario-de-Wilson-de-Fantasias-Sexuales.pdf](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634016)

⁵ Desvarieux AR; Salamanca Y, Ortega V, SIERRA JC, Validación de la versión en castellano del Hurlbert index of Sexual Fantasy: Una medida de actitud hacia las fantasías sexuales. Revista Mexicana de Psicología [Internet]. 2005;22(2):529-539. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634016>

⁶ Pérez-González S, Moyano N, Sierra JC. La capacidad de ensoñación sexual: su relación con la actitud hacia las fantasías sexuales y rasgos de personalidad. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace. [Internet]. 2011;99:9-20. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/277262198_La_capacidad_de_ensonacion_sexual_su_relacion_con_la_actitud_hacia_las_fantasias_sexuales_y_rasgos_de_personalidad

⁷ Viedma MI, Gutiérrez P, Ortega V, Sierra Freire JC. Escala de Ensoñaciones Sexuales: primeros datos psicométricos en muestras españolas. [Internet]. 2005; 31(138):407-432. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1381149&orden=0&info=link>

⁸ Birnbaum, GE. Beyond the borders of reality: Attachment orientations and sexual fantasies. Personal relationships. [Internet]. 2007; 14 (2): 321-342. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1475-6811.2007.00157.x>

⁹ Wilson GD. The Sex Fantasy Questionnaire: an update. [Internet]. 2010 02/01;25(1):68-72. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681990903505799>

¹⁰ Moral de la Rubia J, Fantasías Sexuales en Estudiantes Universitarios Mexicanos. Revista Interamericana de Psicología / Revista Interamericana de Psicología [Internet].

2010; 44 (2): 246-255. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28420641005>

¹¹ Bartels RM, Gannon TA. Comprender las fantasías sexuales de los delincuentes sexuales y sus correlatos. Agresión y comportamiento violento. [Internet]. 2011; 16 (6): 551-561. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178911000917>

¹² Schmidt V, Firpo L, Vion D, Oliván MDC, Casella L, Cuenya L, et al. Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. Revista internacional de psicología. [Internet]. 2010; 11(02):1-21. Disponible en: <https://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/63/60>

¹³ Zambrano Cruz R. Revisión sistemática del cuestionario de personalidad de Eysenck (Eysenck Personality Questionnaire - EPQ). Liberabit.[Internet]. 2011;17(2):147-155. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v17n2/a05v17n2>

¹⁴De Alarcón R; De la Iglesia JI; Casado NM; Montejo AL. Online Porn Addiction: What we Know and What We Don't – A Systematic Review. J. Clin. Medicina. 2019, 8 (1), 91.